

L'implantation du iPad au programme de médecine : l'impact à la bibliothèque.

Kathy Rose, M. S. I.
Bibliothécaire
Bibliothèque des sciences de la santé
Université de Sherbrooke

Mise en contexte



Photo:
ICI Radio-Canada

Historique du projet

- **2013-2015: Projet pilote**
Une trentaine d'étudiants et professeurs
3 sites (Sherbrooke, Chicoutimi, Moncton)
2 cours (IPM et Cardio)
Notes de cours et matériel pédagogique en format iBook (iBooks Author)
- **2015 : Création du Comité sur l'environnement numérique**
Rassemble différents intervenants (professeurs, technicien informatique, coordonnateur académique, étudiants, conseillère pédagogique, bibliothécaire)
- **2016 : Implantation du iPad à tout le programme de médecine**
iPad mini offert à chaque étudiant de première année (Société des médecins de l'Université de Sherbrooke)
- **2017 : On continue d'améliorer l'expérience**
Nouvelles ressources électroniques, nouveau format d'iPad, nouveau programme de médecine

L'impact et notre rôle dans ce projet

- Participation active au Comité sur l'environnement numérique (1 à 2 rencontres par mois)
- Informer sur la façon de citer correctement des ressources électroniques autres que des livres et des articles (applications mobiles, vidéos, images, etc.)
- Informer sur les questions de droit d'auteur des ressources électroniques
- Informer sur la notion d'accès simultanés aux ressources électroniques (1 accès versus illimité)
- Informer sur la façon de créer des liens permanents (dans les iBooks) vers les ressources électroniques de la bibliothèque
- Développement de collection (livres électroniques, applications mobiles)
- Conseiller, proposer et présenter différentes ressources électroniques de la bibliothèque (Visible body, Dynamed, Bate's, ClinicalKey, AccessMedicine, etc.)
- Tester des nouveaux produits ou des applications mobiles (Read by QxMD, Dynamed Plus, Isabel, etc.)
- Élaboration d'un LibGuide sur les applications médicales pour iPad.
- Nouvelle formation en collaboration avec Dr. Do : Comment installer et bien utiliser les ressources électroniques sur iPad (applications mobiles, livres électroniques, articles électroniques, annoter, souligner, sauvegarder des PDF, etc.)

Quelques conseils



- Avoir un intérêt pour les technologies mobiles
- Être curieux, curieuse
- Se prévoir du temps!!!
C'est souvent plus long qu'on pense régler certains bogues et tester des applications.



The Evolution of Reading

GoneReading®

Pour en savoir plus!

- ICI.Radio-Canada.ca. (2015, 23 août). Des tablettes pour les futurs médecins. *Radio-Canada.ca*. Repéré à <http://radio-canada.ca/nouvelle/735232/tablette-electronique-remplace-livres-notes-medecine-udes>
- Université de Sherbrooke. Service des bibliothèques et archives. (2017). Guide thématique : Applications mobiles en santé. Repéré à <http://libguides.biblio.usherbrooke.ca/c.php?g=224062&p=1484928>
- Université de Sherbrooke. Faculté de médecine et des sciences de la santé. (2013, 10 octobre). Documents pédagogiques en format iBook. *Université de Sherbrooke*. Repéré à <https://www.usherbrooke.ca/medecine/accueil/nouvelles/nouvelles-details/article/23134/>
- Université de Sherbrooke. Service de soutien à la formation. (2014). *Notes de cours en format électronique à la FMSS : où en sommes-nous?* Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=4ACw9h8wNuM&feature=youtu.be>