

DOCUMENTATION BIBLIOTHÈQUES

Juillet-septembre 2017 – Vol. 63, n° 3

Les bibliothèques et le développement durable : un lien de plus en plus fort

Pascale GUERTIN et Valérie POIRIER-ROUILLARD

Toits verts, systèmes géothermiques, matériaux durables, recyclage et réutilisation sont des termes qui viennent spontanément à l'esprit lorsqu'il est question de développement durable.

Mais que signifie véritablement ce concept? Comment se manifeste-t-il, concrètement, dans notre environnement, dans nos habitudes de vie? L'écosystème qu'est la bibliothèque laisse de plus en plus de place aux préceptes du développement durable, par sa nature citoyenne et sa mission de partage du savoir, mais aussi d'inspiration et d'idées nouvelles.

Autant au Québec qu'à l'international, divers projets de bibliothèques vertes, axées sur les besoins et le développement de leur communauté, abondent et se démarquent, laissant place à un discours nouveau, où s'entremêlent harmonieusement les considérations et impératifs actuels, sans compromis quant aux besoins des générations futures.

Le présent texte reprend des éléments du travail réalisé dans le cadre du cours SCI6372 – Aspects internationaux et comparés de l'information donné à l'été 2016 par Réjean Savard (qui a fait suite au voyage d'études organisé par l'EBSI en Allemagne, à Prague et à Strasbourg à l'été 2016) et propose un survol des initiatives de quelques bibliothèques à travers le monde, et invite à réfléchir au rôle de la bibliothèque verte.

*

Le patrimoine documentaire comme soubassement d'un développement durable : nécessité de sa sauvegarde dans un établissement panafricain cinquantenaire

Antonin Benoît DIOUF

Le présent article vise à démontrer le lien qui existe entre les bibliothèques et le concept de développement durable. Il se concentre sur la nécessaire préservation du patrimoine documentaire pour favoriser un développement durable au bénéfice des générations futures. Le patrimoine documentaire a valeur de source d'inspiration pour toute action à venir et tout doit être mis en œuvre pour que sa préservation soit durable pour une infinité temporelle. Cela est d'autant plus important dans un contexte africain où le développement représente le défi ultime de l'ensemble des pays du continent. L'argumentaire du présent article se base sur la réalité vécue dans une bibliothèque patrimoniale panafricaine confrontée à un sérieux problème de conservation de ses collections, une situation partagée avec bien d'autres structures documentaires du même type. Ses collections qui représentent une part de la mémoire gouvernementale africaine

post-indépendante sont mises en péril par des agents de dégradation biologiques et physiques, hypothéquant ainsi leur accès par les futures ressources humaines d’Afrique. Tout en montrant le lien évident entre accès à l’information et développement — comme l’a si bien compris l’IFLA, qui a imposé cet élément parmi les sous-objectifs des Objectifs du développement durable (ODD) —, l’exposé cherche aussi à montrer que les bibliothèques et les structures assimilées peuvent promouvoir le développement durable, non pas seulement en matière d’appropriation de techniques architecturales écologiquement rentables, mais aussi de comportements responsables dans la prise en compte des risques environnementaux. Pour ce faire, les bibliothèques doivent s’adapter aux législations nationales et transnationales en matière d’environnement pour conformer leurs services et modes de fonctionnement aux desiderata de ces dernières, ce qu’il est souvent difficile d’accomplir dans un contexte africain.

*

Bibliothèques et décroissance

Edgardo CIVALLERO

Le présent article a pour but de confronter le lecteur à l’impossibilité d’une croissance illimitée dans une biosphère limitée et vise à introduire la notion de durabilité et d’autres concepts connexes, tout particulièrement celui de « décroissance », qui demeure ignoré dans de nombreux forums sur le développement durable, y compris dans les bibliothèques. L’article traite également des liens que l’on peut établir entre durabilité et activisme et les services, activités et politiques des bibliothèques.

*

Critères d’évaluation de l’information scientifique à l’ère numérique : cas des étudiants aux cycles supérieurs en éducation des universités québécoises

Sereywathna SOUNG

Le présent article a pour objectif de décrire les représentations des étudiants aux cycles supérieurs en éducation dans des universités québécoises francophones à l’égard des critères d’évaluation de l’information et de l’exercice du jugement critique de la documentation scientifique. Pour répondre à cet objectif, nous avons réalisé une enquête par questionnaire (N=268) et une série d’entrevues semi-dirigées (N=54) auprès d’étudiants en recherche dans quatre universités. Les résultats de notre étude indiquent des taux de réponse intéressants quant aux quatre principaux éléments : la pertinence de l’information, la fiabilité des sources, la réputation de l’auteur et la qualité du contenu.